

PROCEDURA KONTROLI I MONITOROWANIA REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W GRÓJCU

1. Realizacja podstawy programowej jest obowiązkiem każdego nauczyciela.
2. Nauczyciele znają podstawę programową kształcenia ogólnego (także z niższego etapu edukacyjnego) i podstawę programową kształcenia w zawodach.
3. Nauczyciele wybierają programy nauczania lub tworzą własne pod kątem zgodności z podstawą programową.
4. Nauczyciele wnioskuje o dopuszczenie programów nauczania zgodnie z przyjętą w szkole procedurą.
5. Dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej dopuszcza programy do użytku.
6. Każdy nauczyciel składa dyrektorowi szkoły/ wicedyrektorowi opracowanie planu dydaktycznego w poszczególnych oddziałach z rozróżnieniem treści z podstawy programowej na poziomie podstawowym i rozszerzonym.
7. Kontrola i monitorowanie realizacji podstawy programowej odbywa się poprzez
 - doraźne i planowe kontrole dzienników lekcyjnych
 - obserwacje zajęć prowadzone przez dyrekcję szkoły
 - diagnozowanie efektów kształcenia poprzez planowe badanie wiedzy i umiejętności uczniów
 - składanie przez nauczycieli pisemnych oświadczeń o stopniu i zakresie realizacji podstawy programowej (zał. Nr 1) dwa razy w roku po pierwszym półroczu i na koniec roku szkolnego
 - składanie przez nauczycieli karty realizacji podstawy programowej.
8. Nauczyciel w ramach realizowanego przedmiotu prowadzi kartę realizacji podstawy programowej dla każdego oddziału wskazując proporcję między planowaną liczbą godzin a zrealizowaną liczbą godzin.
9. Dyrektor szkoły prowadzi karty monitorowania realizowania podstawy programowej dla poszczególnych oddziałów w całym cyklu kształcenia.
10. Karty monitorowania realizacji podstawy programowej wypełniane są przez nauczycieli do końca I i II półrocza.
11. Oświadczenia o stopniu realizacji podstawy programowej i karty realizacji podstawy programowej nauczyciele składają do końca I i II półrocza.
12. Na podstawie kart realizacji podstawy programowej dyrektor wypełnia arkusze kontroli realizacji podstawy programowej dla poszczególnych oddziałów w całym cyklu kształcenia.
13. Złożenie oświadczeń przez nauczycieli jest podstawą do stwierdzenia w protokole Rady Pedagogicznej faktu zrealizowania podstawy programowej w poszczególnych klasach.
14. W przypadku jakichkolwiek trudności z realizacją podstawy programowej nauczyciel jest obowiązany zgłaszać je dyrektorowi wraz z propozycją weryfikacji planu dydaktycznego, która zapewni możliwość zrealizowania koniecznych treści w cyklu kształcenia.