



EUROPEJSKI WYMIAR KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W ZSP GRÓJEC SKIEROWANY DO UCZNIÓW TECHNIK INFORMATYK I TECHNIK HANDLOWIEC

POWERVET-2019- 1 -PL01 -KA102-063720

8-19.10.2020R. GRECJA



O PROJEKCIE

Projekt pod tytułem „Europejski wymiar kształcenia zawodowego w ZSP Grójec skierowany do uczniów technik informatyki technik handlowiec” o numerze POWERVET-2019-1-PL01-KA102-063720 to inicjatywa ZSP im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszczyk” – Grójec w Grójcu. To pierwszy krok w kierunku umiędzynarodawiania kształcenia w Szkole.

Główne działania zrealizowane w ramach projektu stanowiły 2-tygodniowe mobilności zawodowe 35 uczniów w Grecji. Dedykowane były realizacji staży zawodowych, przygotowanych przez zagranicznego partnera będącego instytucją sektora kształcenia i szkolenia zawodowego Olympus Education Services Single Member P.C.

Brali w nich udział uczniowie o profilach technik handlowiec, technik ekonomista i technik informatyk. Projekt miał charakter praktyczny poprzez połączenie kompetencji uczestników kształcących się w klasach o trzech, różnych profilach w ramach zespołowej pracy.

Stanowił odpowiedź na dynamicznie zmieniający się rynek pracy, istniejące potrzeby uczniów i szkoły - pozwalającą



na poszerzenie oferty edukacyjnej o zagraniczne staże, podczas których uczniowie otrzymują szansę rozwoju zawodowego. Praktyki realizowane były zgodnie z potrzebami kształcenia dla poszczególnych kierunków. Udział uczniów w mobilnościach był dla nich bezpłatny dzięki sfinansowaniu przedsięwzięcia z dofinansowania pozyskanego z programu POWER

O SZKOLE

Zespół Szkół im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszc” - Grójec w Grójcu posiada bogatą 70 letnią tradycję w kształceniu młodzieży. Wspiera ich zarówno na polskim jak i europejskim rynku pracy i dalszej edukacji poprzez wyposażanie ich w umiejętności niezbędne do rozpoczęcia kariery zawodowej, dalszej edukacji czy zdolność do radzenia sobie w sytuacjach życia codziennego. W skład ZS wchodzi 4-letnie 5-letnie technikum (wynik reformy edukacji), które kształcą się na kierunkach: technik ekonomista, technik handlowiec, technik informatyk, technik programista, Technik mechanik oraz technik spedytor. Oprócz kształcenia zawodowego na wysokim poziomie w stoi również kształcenie ogólne. Szkoła poświęca wiele uwagi do rozwijania kompetencji językowych, społecznych czy rozwijana talentów i zainteresowań młodych osób. Szkoła jest wśród najlepszych techników w Polsce sklasyfikowanych w Rankingu Liceów i Techników PERSPEKTYWY i przysługuje jej tytuł "Srebrnej Szkoły 2021". ZS dopasowuje ofertę edukacyjną do potrzeb rynku pracy oraz uczniów, rozpoczęła rekrutację w zawodzie technik spedytor oraz profilowanym liceum



O PARTNERZE

Projekt zrealizowany został w ścisłej współpracy z greckim partnerem, firmą specjalizującą się w organizacji stażów i praktyk zawodowych Olympus Education Services Single Member P.C. (OES). Jest to placówka działająca w branży edukacyjnej. Zajmujemy się świadczeniem usług szkoleniowych, w tym szkoleń organizowanych dla młodzieży, we współpracy z przedsiębiorstwami poszczególnych branż. Współpraca z partnerem w ramach realizowanego projektu przyczyniła się do osiągnięcia wszystkich jego celów i założeń, jak i pełnej realizacji programu praktyk zawodowych. OES została stworzona przez osoby doświadczone i posiadające szeroką wiedzę na temat rynku greckiego, działające od wielu lat jednocześnie zbierając cenne doświadczenia. Członkami zespołu OES są specjaliści eksperci i praktycy, którzy wspierani przez szkoleniowców wspólnie z partnerami krajowymi i zagranicznymi przygotowują i wdrażają programy stażów zawodowych dla młodzieży. Poprzez dobre relacje z miejscowymi przedsiębiorcami, odpowiedzialne i profesjonalne działania OES jest w stanie zapewnić realizację wysokiej jakości usług nie tylko edukacyjnych ale również logistycznych takich



OLYMPUS EDUCATION
Practicing Top Experiences

CELE PROJEKTU

Celem głównym projektu było podniesienie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji (WKU) 35 uczniów technikum i kilku pracowników szkoły zaangażowanych w realizację projektu, w tym 10 uczniów z mniejszymi szansami edukacyjnymi. Poza rozwinięciem kompetencji zawodowych uczniowie zwiększyli poziom komunikacji w języku angielskim, rozwinięli kompetencje społeczne, kulturowe i osobiste. Dzięki uczestnictwu w projekcie osób z mniejszymi szansami edukacyjnymi udało się ograniczyć bariery w dostępie do edukacji dla tych osób oraz pośrednio dla środowisk, z których się wywodzą. Istotnym celem projektu, odpowiadającym na zidentyfikowane problemy opiekuńczo wychowawcze tj. niski poziom zaangażowania uczniów w życie szkoły, było stworzenie skutecznych metod zachęcających uczniów do lepszego zachowania, większej kultury osobistej czy uczestnictwa w konkursach wiedzy, olimpiadach. W tym zakresie zostały również dobrane kryteria rekrutacji, które promowały uczniów zaangażowanych. Możliwość wyjazdu na zagraniczne praktyki, dla naszej młodzieży okazała się dobrym motywatorem do lepszej nauki i zwiększenia aktywności. Sama mobilność bez wątpienia wpłynęła na kompetencje uczniów, ich rozwój osobisty, co w sposób bezpośredni przełożyło się na zmiany w ich zachowaniu, samorealizacji i determinacji do edukacji. Realizacja projektu była bez wątpienia szansą na podniesienie atrakcyjności i jakości oferty edukacyjnej szkoły. Udało się to dzięki wdrożeniu innowacji w proces edukacyjny, nowych metod nauczania, lepszej współpracy z przedsiębiorcami, które szkoła nabyła dzięki projektowi i współpracy z partnerem, obserwacji realizowanych praktyk przez opiekunów, czy zwiększenia kompetencji językowych kadry. Dzięki temu szkoła pokazała swoje europejskie ambicje i potencjał. W ramach projektu wygenerowano dużą ilość wiedzy i doświadczenia poprzez ścisłą współpracę z Partnerem projektu. Zaowocowało to silnym rozwojem kompetencji kadry kierowniczej szkoły. Ułatwiło podejmowanie decyzji dotyczących działań ponadnarodowych, przyczyniając się do wzmocnienia ich europejskiego wymiaru.

CELE PROJEKTU

Celem głównym projektu było podniesienie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji (WKU) 35 uczniów technikum i kilku pracowników szkoły zaangażowanych w realizację projektu, w tym 10 uczniów z mniejszymi szansami edukacyjnymi. Poza rozwinięciem kompetencji zawodowych uczniowie zwiększyli poziom komunikacji w języku angielskim, rozwinięli kompetencje społeczne, kulturowe i osobiste. Dzięki uczestnictwu w projekcie osób z mniejszymi szansami edukacyjnymi udało się ograniczyć bariery w dostępie do edukacji dla tych osób oraz pośrednio dla środowisk, z których się wywodzą. Istotnym celem projektu, odpowiadającym na zidentyfikowane problemy opiekuńczo wychowawcze tj. niski poziom zaangażowania uczniów w życie szkoły, było stworzenie skutecznych metod zachęcających uczniów do lepszego zachowania, większej kultury osobistej czy uczestnictwa w konkursach wiedzy, olimpiadach. W tym zakresie zostały również dobrane kryteria rekrutacji, które promowały uczniów zaangażowanych. Możliwość wyjazdu na zagraniczne praktyki, dla naszej młodzieży okazała się dobrym motywatorem do lepszej nauki i zwiększenia aktywności. Sama mobilność bez wątpienia wpłynęła na kompetencje uczniów, ich rozwój osobisty, co w sposób bezpośredni przełożyło się na zmiany w ich zachowaniu, samorealizacji i determinacji do edukacji. Realizacja projektu była bez wątpienia szansą na podniesienie atrakcyjności i jakości oferty edukacyjnej szkoły. Udało się to dzięki wdrożeniu innowacji w proces edukacyjny, nowych metod nauczania, lepszej współpracy z przedsiębiorcami, które szkoła nabyła dzięki projektowi i współpracy z partnerem, obserwacji realizowanych praktyk przez opiekunów, czy zwiększenia kompetencji językowych kadry. Dzięki temu szkoła pokazała swoje europejskie ambicje i potencjał. W ramach projektu wygenerowano dużą ilość wiedzy i doświadczenia poprzez ścisłą współpracę z Partnerem projektu. Zaowocowało to silnym rozwojem kompetencji kadry kierowniczej szkoły. Ułatwiło podejmowanie decyzji dotyczących działań ponadnarodowych, przyczyniając się do wzmocnienia ich europejskiego wymiaru.





TECHNIK HANDLOWIEC

Grupa techników handlowców pracowała nad zadaniami związanymi z obszarem sprzedaży i marketingu. Przy ścisłej współpracy z zespołami ekonomistów oraz informatyków do ich zadań należało zaplanowanie strategii promocji i sprzedaży produktu oraz usług. W trakcie realizacji działań uczniowie o tym profilu nabyli i rozwinęli następujące kompetencje zawodowe:

- Umiejętność analizy oferty konkurencji, polityki cenowej, wyglądu oraz funkcjonalności serwisów.
- Umiejętność określenia i oceny konkurencji na rynku oraz rynku e-commerce. Tworzenie raportów na podstawie dostępnych danych.
- Wiedza na temat tworzenia biznes planu, w tym analizy rynku, strategii marketingowej.
- Umiejętność przeprowadzenia analizy rynku konsumentów danego towaru, oszacowanie wielkości rynku i potencjału sprzedażowego, opracowania cenników.
- Umiejętność tworzenia oraz realizowania strategii marketingowej na podstawie jej elementów, określenia rynku i narzędzi marketingowych.
- Umiejętność tworzenia materiałów marketingowych, konta firmowego na wybranym portalu społecznościowym.

TECHNIK EKONOMISTA

W ramach realizacji zadań zespołowych ekonomiści mieli wymagające zadanie polegające na odpowiednim zaplanowaniu finansów podejmowanego przedsięwzięcia i odpowiednim jego gospodarowaniem. Po szeregu spotkań i intensywnej pracy opartych na programie stażu, uczestnicy osiągnęli szereg efektów kształcenia, wśród których znalazły się umiejętności:

- Z zakresu przygotowania do zawiązania podmiotu gospodarczego,
- Dotyczące oceny efektywności formy prowadzonej działalności,
- Przygotowywania biznes planu, omówienia jego elementów, sposobu pozyskiwania danych,
- Logicznej i przekonującej merytorycznie argumentacji w celu obrony swojego biznes planu,
- Dotyczące przygotowania dokumentacji finansowo-księgowej niezbędnej do prowadzenia działalności gospodarczej
- Korzystania z narzędzi do sprawozdawczości w programie Microsoft Excel,
- Praktyczne z zakresu obsługi systemu informatyczno-księgowego,
- Dotyczące przygotowania systemu finansowo-księgowego, służącego do wprowadzenia danych finansowych.

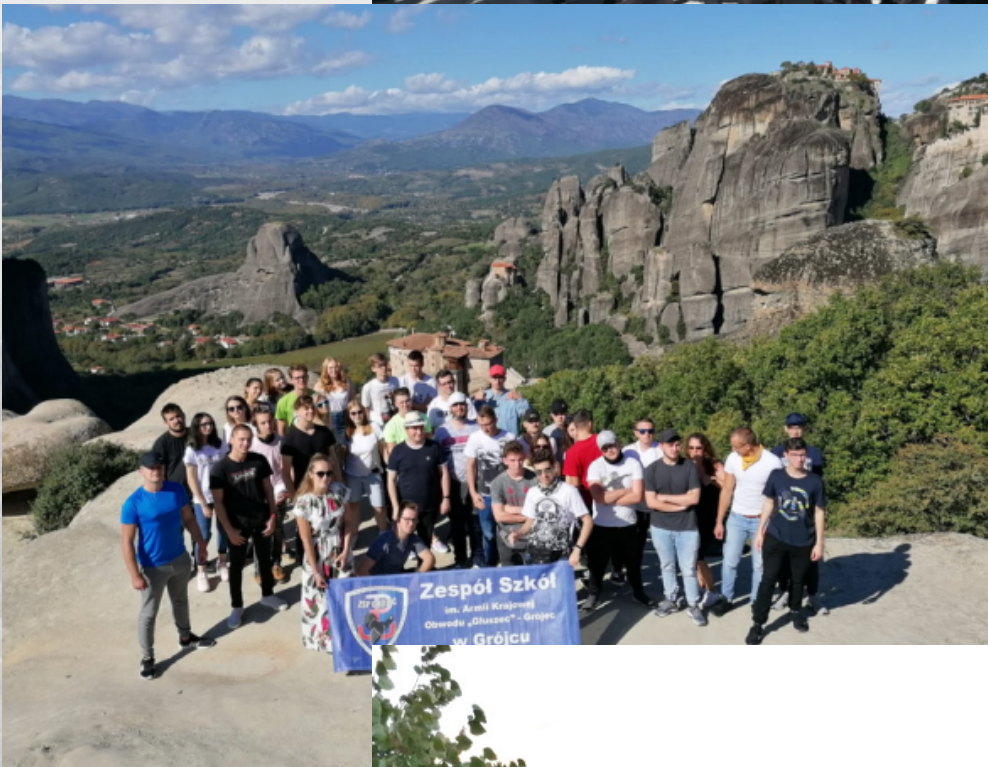
TECHNIK INFORMATYK

W trakcie mobilności zadaniem informatyków było stworzenie profesjonalnych witryn internetowych, projektowanie grafik z wykorzystaniem podstawowych narzędzi i dedykowanych do tego programów. Uczniowie zwiększyli swoją wiedzę na tematy związane z administrowaniem i umieszczaniem treści w sieci. Po zakończeniu stażu, wśród nabytych i rozwiniętych przez uczestników kompetencji zawodowych znalazły się:

- Umiejętność dobrania rozwiązań związanych z dostępnością witryny dla osób niepełnosprawnościami.
- Wiedza z zakresu dostępnych narzędzi do przygotowywania witryny internetowej,
- Umiejętność oceny funkcjonalności oferowanych narzędzi.
- Wiedza z zakresu administrowania narzędziem z wykorzystaniem panel administracyjnego.
- Umiejętność projektowania właściwej struktury witryny internetowej, dopasowanej do potrzeb klienta i umożliwiającej jej dalszy rozwój oraz zgodność z zasadami uniwersalnego projektowania/
- Umiejętność pracy nad grafikami i identyfikacją wizualną.
- Praktyczna umiejętność opracowania graficznego witryny internetowej z uwzględnieniem zamieszczanych treści i dostępności. Przygotowania docelowych makiet witryny.
- Wiedza z zakresu budowy, konfiguracji i wypełniania treścią witryny internetowej, wiedza i umiejętności z zakresu opracowania i kompletowania dokumentacji projektowej, w tym dokumentacji związanej z witryną (instrukcje administratora, instrukcję obsługi warstwy CMS).
- Poszerzenie wiedzy z zakresu tworzenia regulaminu korzystania z sklepu internetowego.

PROGRAM KULTUROWY

W trakcie 12-dniowych mobilności uczniowie oprócz realizacji programu merytorycznego uczestniczyli w programie kulturowym, w ramach którego odwiedzili najważniejsze miejsca turystyczne w północnej i centralnej części Grecji. Intensywny program kulturowy zaspokoił ogromną chęć uczestników do poznawania kultury, architektury i przyrody szczególnie okolic miejsca odbywania projektu. Grupa odwiedziła największe miasto w północnej części Grecji Thessaloniki, gdzie odbyła spacer promenadą wzdłuż wybrzeża oglądając Białą Wieżę, pomnik Aleksandra Macedońskiego i Plac Arystotelesa. Odwiedzili również największą bazylikę w Grecji pod wezwaniem św. Dimitria i udali się pod łuk Galeriusa i Rotundę. Wycieczka do Meteorów okazała się równie ciekawa i na pewno bardzo krajobrazowa! Meteory to kompleks klasztorów zbudowanych na ostańcach skalnych, wpisany na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO. Uczniowie odwiedzając klasztory mogli dowiedzieć się wielu ciekawych zagadnień i informacji na temat religii ortodoksyjnego kościoła prawosławnego. Oszałamiające również okazały się spektakularne widoki okolic górskich, w których grupa poruszała się autokarem. Na koniec pobytu w Grecji relaksującą wycieczką okazała się wyprawa do Edessy, by zobaczyć, system rzek i wodospadów, które opadają kilkudziesięciometrowymi kaskadami wprost z miasta. Grupa odwiedziła również bardzo ciekawe miejsce Pozar – dolina górską nieopodal granicy Grecji z Macedonią Północną, w której wybijają gorące źródła. Uczestnicy mogli popływać w termalnych basenach i pójść na wycieczkę w górę rzeki. W międzyczasie po zajęciach w ramach projektu uczniowie odwiedzili zabytkową wioskę górską Pantaleimonas gdzie mogli oddać się degustacji produktów regionalnych. Odwiedzili Litochoro, z którego udali się na spacer do malowniczej doliny rzeki Enipeas na terenie Olimpijskiego Parku Narodowego. Uczestnicy wjechali też autokarem na najwyższej położone, dostępne dla pojazdów mechanicznych miejsce na zboczach Olimpu – do schroniska Stavros, skąd mogli podziwiać panoramę Riwieri Olimpijskiej i dostrzegli rzadko widoczną Świętą Górę Athos. Grupa udała się również do kilku nadmorskich miejscowości takich jak Platamonas, Neoi Poroi i Leptokaria, by skorzystać z kąpieli morskich i pospacerować przyglądając się codziennemu życiu Greków.



PRZEDSIĘWZIĘCIE REALIZOWANE W RAMACH „PONADNARODOWA MOBILNOŚĆ UCZNIÓW I ABSOLWENTÓW ORAZ KADRY Kształcenia Zawodowego” ZE ŚRODKÓW PROGRAMU OPERACYJNEGO WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ NA ZASADACH PROGRAMU ERASMUS+



PRZEDSIĘWZIĘCIE REALIZOWANE W RAMACH „PONADNARODOWA MOBILNOŚĆ UCZNIÓW I ABSOLWENTÓW ORAZ KADRY Kształcenia Zawodowego” ZE ŚRODKÓW PROGRAMU OPERACYJNEGO WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ NA ZASADACH PROGRAMU ERASMUS+



**PRZEDSIĘWZIĘCIE REALIZOWANE W RAMACH „PONADNARODOWA MOBILNOŚĆ UCZNIÓW I ABSOLWENTÓW ORAZ KADRY
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO” ZE ŚRODKÓW PROGRAMU OPERACYJNEGO WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ NA ZASADACH
PROGRAMU ERASMUS+**