PRZEDMIOTOWE OCENIANIE – WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE Z MATEMATYKI – ROK SZKOLNY 2023/2024 dla Technikum im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszec" – Grójec w Grójcu

I. Podstawa prawna.

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230 oraz z 2023 poz. 1234).
2. Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 900).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2015. poz. 843 z późniejszymi zmianami).
4. Statut Zespołu Szkół im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszec" – Grójec w Grójcu - Rozdział VII - Ocenianie Wewnątrzszkolne.

II. Cele Przedmiotowego Oceniania.

Przedmiotowe Ocenianie z matematyki określa wymagania edukacyjne stanowiące podstawę do mierzenia efektów jakości pracy ucznia, oceniania jego postępów w nauce (przyrost wiedzy i umiejętności) oraz klasyfikowania i promowania uczniów.

Przedmiotowe ocenianie ma na celu:
1. systematyczne wspieranie rozwoju ucznia poprzez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych;
2. wypracowanie i przestrzeganie czytelnych reguł oraz skutecznego systemu współpracy pomiędzy nauczycielem, uczniem i rodzicami;
3. motywowanie ucznia do dalszej pracy, pomoc w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
4. kształtowanie świadomości ucznia w zakresie umiejętności dokonywania refleksji i samooceny własnej pracy;
5. dokonywanie ciągłej ewaluacji działań edukacyjnych i bieżące podawanie uczniom i rodzicom informacji zwrotnej na temat efektów pracy ucznia;
6. wykorzystanie wyników osiągnięć pracy nauczyciela i uczniów do planowania i modyfikowania działań edukacyjnych nauczyciela.

III. Prawa i obowiązki ucznia.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadą sprawiedliwości.

2. Obowiązkiem ucznia jest punktualne stawiennictwo na lekcje matematyki. Jeżeli uczeń spóźni się na lekcję, to ma obowiązek podejść do nauczyciela prowadzącego zajęcia i zwięźle wyjaśnić powód spóźnienia.

3. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela matematyki, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy.

4. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji matematyki, co oznacza:
a) posiadanie przyborów geometrycznych,
b) posiadanie regularnie prowadzonego zeszytu przedmiotowego,
c) odrobienie zadania domowego,
d) przygotowanie się do odpowiedzi:
- ustnej z 3 ostatnich lekcji,
- ustnej z partii materiału, o powtórzenie której prosił nauczyciel,
- pisemnej - kartkówki z 3 ostatnich lekcji,
e) przygotowanie się do pracy pisemnej zapowiedzianej wcześniej i odnotowanej w dzienniku lekcyjnym - z zakresu wiadomości i umiejętności, który ma obejmować.

5. Uczeń ma prawo 2 razy (lub 1 raz, gdy są 2 lekcje matematyki tygodniowo) w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie wówczas, gdy:
- nie przyniósł przyborów geometrycznych, zeszytu przedmiotowego, podręcznika lub zbioru zadań,
- nie wykonał zadania domowego,
- nie jest przygotowany do zajęć.

Za każde następne nieprzygotowanie się do lekcji matematyki lub nie zgłoszenie tego faktu nauczycielowi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może zostać oceniony. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

7. Każda wystawiona na lekcji ocena może być omówiona przez nauczyciela na żądanie ucznia lub rodzica.

8. Prace klasowe (sprawdziany), odpowiedzi ustne, prace domowe są obowiązkowe.

9. Prace klasowe (sprawdziany) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest ich zakres. Poprzedzone są lekcją powtórzeniową z materiału obejmującego cały rozdział tematyczny obowiązujący na zapowiedzianej pracy klasowej (sprawdzianie).

10. Uczniowie mogą pisać kartkówki, czyli krótkie niezapowiadane sprawdziany z trzech ostatnich lekcji.

11. Nauczyciel ma prawo przerwać pisemną pracę klasową (sprawdzian), kartkówkę uczniowi (lub całej klasie), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy. Stwierdzenie faktu odpisywania podczas pracy pisemnej może być podstawą ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.

12. Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej (sprawdzianu), po uprzednim umówieniu się z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie po jej uzyskaniu. Każdą pracę klasową (sprawdzian) można poprawiać tylko jeden raz.

13. Krótkie kartkówki nie podlegają poprawie.

14. Stopień uzyskany podczas poprawy pracy klasowej (sprawdzianu) wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia uzyskanego z tej pracy klasowej (sprawdzianu) i traktuje się jak kolejną ocenę cząstkową.

15. Prace klasowe (sprawdziany) są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może w tym dniu napisać pracy, to jest zobowiązany to zrobić w ciągu 2 tygodni, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.

16. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych opuścił pracę klasową (sprawdzian) pisze ją na pierwszej następującej po niej lekcji, na której będzie obecny.

17. Uczeń nieobecny 1 dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.

18. Zgłaszający się ochotnik do odpowiedzi nie otrzymuje oceny niedostatecznej.

19. Braki ze szkoły podstawowej należy uzupełnić samodzielnie.

22. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć może być nieklasyfikowany.

23. Uczeń zostaje poinformowany o ocenie rocznej (śródrocznej) najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją.

24. Uczeń i jego rodzice zostają poinformowani o grożącej ocenie niedostatecznej rocznej 30 dni przed Radą Klasyfikacyjną.

25. Uczeń, który uzyskał z matematyki ocenę niedostateczną na I półrocze musi poprawić w ciągu 2 tygodni od zakończenia ferii zimowych (w terminie ustalonym z nauczycielem) każdą pracę klasową z I półrocza, z której uzyskał ocenę niedostateczną. W przypadku nie poprawienia oceny niedostatecznej lub nie podjęcia prób jej poprawy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą traktuje się jak kolejną ocenę cząstkową w II półroczu.
Aby uzyskać ocenę pozytywną na koniec roku szkolnego należy poprawić wszystkie oceny z prac klasowych.

W sprawie wszystkich kwestii nie omówionych powyżej, nauczyciel ma prawo podejmować własne decyzje, powiadamiając o tym uczniów i ewentualnie rodziców, a wyjątkowe przypadki losowe traktować indywidualnie zgodnie z obowiązującym wewnątrzszkolnym ocenianiem.

IV. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych.

A. Obszary aktywności.

Na lekcjach matematyki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Wysiłek włożony w uczenie się matematyki, własny wkład pracy ucznia.

2. Wiadomości i umiejętności a w tym:

- rozumienie pojęć matematycznych i definicji,

- znajomość i stosowanie poznanych zasad i wzorów,
- sposób prowadzenia rozumowań,
- kształtowanie języka matematycznego,
- umiejętność korzystania z tekstów matematycznych,
- umiejętność rozwiązywania zadań z wykorzystaniem poznanych metod,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- umiejętność zaprezentowania wyników swojej pracy zarówno w formie ustnej jak i pisemnej,
- aktywność na lekcjach.

B. Narzędzia pomiaru.

a. Prace pisemne.
a) prace klasowe trwające 45 minut, zakres materiału – co najmniej jeden dział,
b) sprawdziany trwające 45 minut, zakres materiału – co najwyżej jeden dział,
c) kartkówki trwające 15 minut, zakres materiału – co najwyżej 3 ostatnie lekcje.

b. Odpowiedź ustna.

c. Aktywność.
a) udział w lekcji,
b) praca samodzielna na lekcji,
c) praca w grupie na lekcji.

d. Praca domowa.
a) sprawdzenie jej odrobienia,
b) sprawdzenie samodzielności i umiejętności jej wykonania poprzez kartkówki lub odpowiedź ustną.
e. Prowadzenie zeszytu.
a) estetyka,
b) posiadanie kompletu notatek i prac domowych,
c) wykonywanie rysunków ołówkiem i przy pomocy przyborów geometrycznych.

C. Nauczanie zdalne

W przypadku przejścia na nauczanie zdalne ocenie będą podlegać:
- odpowiedzi ustne w trakcie której uczeń ma włączoną sprawną kamerę i mikrofon. Jeżeli uczeń w czasie odpowiedzi ustnej ma niesprawny mikrofon uzyskuje wpis do dziennika lekcyjnego „np", czyli nieprzygotowanie do lekcji,
- prace pisemne pisane w trakcie trwania lekcji online w określonym czasie przez nauczyciela, które po skończonej pracy natychmiast zostają przesłane przez ucznia na adres mailowy wskazany przez nauczyciela lub za pośrednictwem komunikatora,
- aktywność ucznia.
W przypadkach, gdy uczeń nie reaguje na pytania nauczyciela, a nie zgłosił wcześniej problemów technicznych uczeń może uzyskać ocenę niedostateczną.

D. Kryteria oceny.

Każda praca pisemna jest oceniana według ustalonej punktacji za każde zadanie w zależności od stopnia trudności i ilości czynności. Przyjmuje się następującą skalę ocen z prac pisemnych:

celujący	100%
bardzo dobry	91% - 99%
dobry	76% - 90%
dostateczny	56% - 75%
dopuszczający	40% - 55%
niedostateczny	0% - 39%

V. Informacje dodatkowe

a. Uczeń i rodzic ma prawo do wglądu pracy po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem na terenie szkoły.
b. Podczas oceniania ucznia uwzględniane są zalecenia zawarte w opiniach lub orzeczeniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

VI. Wymagania na poszczególne oceny.

Uczeń otrzymuje ocenę śródroczną (roczną):

celującą:
Ocenę tę otrzymuje uczeń, który w bardzo wysokim stopniu opanował umiejętności z obowiązującego programu nauczania, a ponadto spełniający jeden z punktów:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

bardzo dobrą:
Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres materiału przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować,
- samodzielnie rozwiązywać zadania,
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym,
- samodzielnie zdobywać wiedzę,
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

dobrą:
Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować,
- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
- wykazywać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów,
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia,
- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne.

dostateczną:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową co pozwala mu na:

- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych,
- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów,
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań.

dopuszczającą:
Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów,
- operować najprostszymi obiektami abstarkcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

niedostateczną:
Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- popełnia rażące błędy w rachunkach,
- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, twierdzeń i algorytmów,
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Wyżej przedstawione kryteria ocen (oprócz oceny celującej) należy rozumieć koniunktywnie.

mgr Andrzej Kurowski
mgr Dorota Krynicka
mgr Anna Pawlak
mgr Kalina Skarzyńska
mgr inż. Paweł Sokołowski
mgr Marzena Warzybok