**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z FIZYKI**

**dla Technikum**

**im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszec” – Grójec w Grójcu**

1. **Podstawa prawna.**
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230 oraz z 2023 poz. 1234).
3. Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2015. poz. 843 z późniejszymi zmianami).
5. Statut Zespołu Szkół im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszec” – Grójec w Grójcu - Rozdział VII - Ocenianie Wewnątrzszkolne.
6. **Cele Przedmiotowego Oceniania.**

Przedmiotowe Ocenianie z fizyki określa wymagania edukacyjne stanowiące podstawę do mierzenia efektów jakości pracy ucznia, oceniania jego postępów w nauce (przyrost wiedzy i umiejętności) oraz klasyfikowania i promowania uczniów.

Przedmiotowe ocenianie ma na celu:

1. systematyczne wspieranie rozwoju ucznia poprzez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych;

2. wypracowanie i przestrzeganie czytelnych reguł oraz skutecznego systemu współpracy pomiędzy nauczycielem, uczniem i rodzicami;

3. motywowanie ucznia do dalszej pracy, pomoc w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;

4. kształtowanie świadomości ucznia w zakresie umiejętności dokonywania refleksji i samooceny własnej pracy;

5. dokonywanie ciągłej ewaluacji działań edukacyjnych i bieżące podawanie uczniom i rodzicom informacji zwrotnej na temat efektów pracy ucznia;

6. wykorzystanie wyników osiągnięć pracy nauczyciela i uczniów do planowania i modyfikowania działań edukacyjnych nauczyciela.

1. **Prawa i obowiązki ucznia.**
   1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadą sprawiedliwości.
   2. Obowiązkiem ucznia jest punktualne stawiennictwo na lekcje fizyki. Jeżeli uczeń spóźni się na lekcję, to ma obowiązek podejść do nauczyciela prowadzącego zajęcia i zwięźle wyjaśnić powód spóźnienia.
   3. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela matematyki, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy.
   4. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji fizyki, co oznacza:  
      a) posiadanie przyborów geometrycznych, b) posiadanie regularnie prowadzonego zeszytu przedmiotowego,  
      c) odrobienie zadania domowego,  
      d) przygotowanie się do odpowiedzi:  
      - ustnej z 3 ostatnich lekcji,  
      - ustnej z partii materiału, o powtórzenie której prosił nauczyciel,  
      - pisemnej - kartkówki z 3 ostatnich lekcji,  
      e) przygotowanie się do pracy pisemnej zapowiedzianej wcześniej i odnotowanej w dzienniku lekcyjnym - z zakresu wiadomości i umiejętności, który ma obejmować.
   5. Uczeń ma prawo 1 raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie wówczas, gdy:  
      - nie przyniósł przyborów geometrycznych, zeszytu przedmiotowego, podręcznika lub karty pracy,  
      - nie wykonał zadania domowego,  
      - nie jest przygotowany do zajęć.

Za każde następne nieprzygotowanie się do lekcji fizyki lub nie zgłoszenie tego faktu nauczycielowi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

* 1. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może zostać oceniony. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
  2. Każda wystawiona na lekcji ocena może być omówiona przez nauczyciela na żądanie ucznia lub rodzica.
  3. Prace klasowe (sprawdziany), odpowiedzi ustne, prace domowe są obowiązkowe.
  4. Prace klasowe (sprawdziany) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest ich zakres. Poprzedzone są lekcją powtórzeniową z materiału obejmującego cały rozdział tematyczny obowiązujący na zapowiedzianej pracy klasowej (sprawdzianie).
  5. Uczniowie mogą pisać kartkówki, czyli krótkie niezapowiadane sprawdziany z trzech ostatnich lekcji.
  6. Nauczyciel ma prawo przerwać pisemną pracę klasową (sprawdzian), kartkówkę uczniowi (lub całej klasie), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy. Stwierdzenie faktu odpisywania podczas pracy pisemnej może być podstawą ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.
  7. Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej (sprawdzianu), po uprzednim umówieniu się z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie po jej uzyskaniu. Każdą pracę klasową (sprawdzian) można poprawiać tylko jeden raz.
  8. Krótkie kartkówki nie podlegają poprawie.
  9. Stopień uzyskany podczas poprawy pracy klasowej (sprawdzianu) wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia uzyskanego z tej pracy klasowej (sprawdzianu) i traktuje się jak kolejną ocenę cząstkową.
  10. Prace klasowe (sprawdziany) są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może w tym dniu napisać pracy, to jest zobowiązany to zrobić w ciągu 2 tygodni, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
  11. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych opuścił pracę klasową (sprawdzian) pisze ją na pierwszej następującej po niej lekcji, na której będzie obecny.
  12. Uczeń nieobecny 1 dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.
  13. Zgłaszający się ochotnik do odpowiedzi nie otrzymuje oceny niedostatecznej.
  14. Braki ze szkoły podstawowej należy uzupełnić samodzielnie.

22. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć może być nieklasyfikowany.

23. Uczeń zostaje poinformowany o ocenie rocznej (śródrocznej) najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją.

24. Uczeń i jego rodzice zostają poinformowani o grożącej ocenie niedostatecznej rocznej 30 dni przed Radą Klasyfikacyjną.

25. Uczeń, który uzyskał z fizyki ocenę niedostateczną na I półrocze musi poprawić w ciągu 2 tygodni od zakończenia ferii zimowych (w terminie ustalonym z nauczycielem) każdą pracę klasową z I półrocza, z której uzyskał ocenę niedostateczną. W przypadku nie poprawienia oceny niedostatecznej lub nie podjęcia prób jej poprawy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą traktuje się jak kolejną ocenę cząstkową w II półroczu.

Aby uzyskać ocenę pozytywną na koniec roku szkolnego należy poprawić wszystkie oceny z prac klasowych.

W sprawie wszystkich kwestii nie omówionych powyżej, nauczyciel ma prawo podejmować własne decyzje, powiadamiając o tym uczniów i ewentualnie rodziców, a wyjątkowe przypadki losowe traktować indywidualnie zgodnie z obowiązującym wewnątrzszkolnym ocenianiem.

1. **Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych.**
2. **Obszary aktywności.**

Na lekcjach fizyki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Wysiłek włożony w uczenie się fizyki, własny wkład pracy ucznia.

2. Wiadomości i umiejętności a w tym:

* rozumienie pojęć fizycznych i definicji,
* znajomość i stosowanie poznanych zasad i wzorów,
* sposób prowadzenia rozumowań,
* kształtowanie języka fizyki,
* umiejętność korzystania z tekstów fizycznych i informacji,
* umiejętność rozwiązywania zadań z wykorzystaniem poznanych metod,
* stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
* umiejętność zaprezentowania wyników swojejpracy zarówno w formie ustnej jak i pisemnej,
* aktywność na lekcjach.

1. **Narzędzia pomiaru.**
   1. Prace pisemne.

a) prace klasowe trwające 45 minut, zakres materiału – co najmniej jeden dział,

b) sprawdziany trwające 45 minut, zakres materiału – co najwyżej jeden dział,

c) kartkówki trwające 15 minut, zakres materiału – co najwyżej 3 ostatnie lekcje.

* 1. Odpowiedź ustna.
  2. Aktywność.

a) udział w lekcji,

b) praca samodzielna na lekcji,

c) praca w grupie na lekcji.

* 1. Praca domowa.

a) sprawdzenie jej odrobienia,

b) sprawdzenie samodzielności i umiejętności jej wykonania poprzez kartkówki lub odpowiedź ustną.

* 1. Prowadzenie zeszytu.

a) estetyka,

b) posiadanie kompletu notatek i prac domowych,

c) wykonywanie rysunków ołówkiem i przy pomocy przyborów geometrycznych.

1. **Nauczanie zdalne**

W przypadku przejścia na nauczanie zdalne ocenie będą podlegać:

- odpowiedzi ustne w trakcie której uczeń ma włączoną sprawną kamerę i mikrofon. Jeżeli uczeń w czasie odpowiedzi ustnej ma niesprawny mikrofon uzyskuje wpis do dziennika lekcyjnego „np”, czyli nieprzygotowanie do lekcji,

- prace pisemne pisane w trakcie trwania lekcji online w określonym czasie przez nauczyciela, które po skończonej pracy natychmiast zostają przesłane przez ucznia na adres mailowy wskazany przez nauczyciela lub za pośrednictwem komunikatora,

- aktywność ucznia.

W przypadkach, gdy uczeń nie reaguje na pytania nauczyciela, a nie zgłosił wcześniej problemów technicznych uczeń może uzyskać ocenę niedostateczną.

1. **Kryteria oceny.**

Każda praca pisemna jest oceniana według ustalonej punktacji za każde zadanie w zależności od stopnia trudności i ilości czynności. Przyjmuje się następującą skalę ocen z prac pisemnych:

|  |  |
| --- | --- |
| celujący | 100% |
| bardzo dobry | 91% - 99% |
| dobry | 75% - 90% |
| dostateczny | 50% - 74% |
| dopuszczający | 35% - 49% |
| niedostateczny | 0% - 34% |

1. **Informacje dodatkowe** 
   1. Uczeń i rodzic ma prawo do wglądu pracy po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem na terenie szkoły.
   2. Podczas oceniania ucznia uwzględniane są zalecenia zawarte w opiniach lub orzeczeniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
2. **Wymagania na poszczególne oceny.**

Uczeń otrzymuje ocenę śródroczną (roczną):

**celującą**:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a także posiada wiedzę wyczerpującą zagadnienia podstawy programowej oraz wykraczającą poza nią,

* twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
* jest inicjatorem i organizatorem szkolnych lub lokalnych imprez o charakterze edukacyjnym,
* bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach fizycznych i interdyscyplinarnych różnych szczebli.
* posiadaną wiedzą umiejętnie dzieli się z rówieśnikami.

**bardzo dobrą**:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a także opanował pełen zakres materiału przewidziany programem nauczania oraz :

* analizuje związki przyczynowo-skutkowe,
* samodzielnie interpretuje zagadnienia i analizuje procesy oraz zjawiska fizyczne,
* wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
* sprawnie posługuje się poprawnym językiem matematyczno- fizycznym w wypowiedziach pisemnych i ustnych,
* samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu nietypowych zadań praktycznych i problemowych,
* przeprowadza rozmaite rozumowania dedukcyjne,
* planuje i organizuje swoja pracę.

**dobrą**:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania oraz :

* stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika,
* samodzielnie rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod ,
* dostrzega związki przyczynowo-skutkowe,
* samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym,
* aktywnie uczestniczy w zajęciach,
* bardzo dobrze współpracuje w grupie,
* prawidłowo wykonuje wszystkie zlecone przez nauczyciela zadania,
* analizuje i interpretuje informacje.
* prawidłowo wnioskuje,
* sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu mniej typowych zadań praktycznych i typowych problemowych,
* przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne,
* używa języka matematyczno-fizycznego w wypowiedziach pisemnych i ustnych,
* wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć, twierdzeń i itp.

**dostateczną**:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a także opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, przewidziane podstawą programową, jednak ma problem z ich logicznym łączeniem oraz :

* bez motywacji nauczyciela przejawia niewielką aktywność na lekcjach,
* pokierowany współpracuje podczas pracy w grupach,
* wykonuje prawidłowo większość zleconych przez nauczyciela zadań,
* wyszukuje w różnych źródłach informacje zgodne z określonym kryterium,
* posługuje się podstawowymi pojęciami wymaganymi w podstawie programowej,
* analizuje proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko,
* posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu typowych zadań praktycznych i typowych problemowych o średnim stopniu trudności .
* samodzielnie formułuje proste wnioski,
* zadania o większym stopniu trudności rozwiązuje tylko z pomocą nauczyciela.

**dopuszczającą**:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który przyswoił treści konieczne, ma braki w wiedzy, ale odpowiednio motywowany przez nauczyciela wykonuje proste polecenia, prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma problemy z aktywnym włączaniem się podczas pracy w grupach, ale bierze w niej udział, definiuje podstawowe pojęcia wymagane w podstawie programowej, wykonuje, nawet jeśli błędnie, zlecone przez nauczyciela zadania oraz:

* rozwiązuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,
* intuicyjnie rozumie podstawowe twierdzenia,
* operuje prostymi obiektami abstarkcyjnymi,
* potrafi wskazać dane, szukane, wykonuje rysunki z oznaczeniami do typowych zadań,
* sprawnie rachuje,
* z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych wiadomościach.

**niedostateczną**:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował zakresu wiedzy i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki, oraz:

* popełnia rażące błędy w rachunkach,
* nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń i zadań nawet z pomocą nauczyciela,
* nie zna podstawowych praw fizyki, teorii, nie rozumie poleceń, naprowadzany przez nauczyciela nie potrafi odtworzyć nawet fragmentarycznej wiedzy,
* zachowuje bierną postawę na lekcjach,
* nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
* nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Wyżej przedstawione kryteria ocen (oprócz oceny celującej) należy rozumieć koniunktywnie.

mgr Anna Górska

mgr Anna Pawlak

mgr Anna Ważyńska